

Возраст 4-6 лет

Год обучения – второй

Цикл № 2

Дата _____

Жизнь Иисуса Навина

УРОК № 14

Повторение



Божья помощь в служении Бог силен Живи с Богом

Цель	Повторить и закрепить с детьми темы предыдущих уроков
Библейский источник	Числа 27:15-23; Второзаконие 31:7-8; 34:9, И. Навин 1:1-9; 3:5-17 И. Навин 5:16; 6:1-15, 19; И. Навин 23, 24 главы
Библейские истории	Избрание Иисуса Навина. Падение стен Иерихона. И. Навин обновляет в Сихеме завет Израиля с Господом
Золотые стихи	«...не бойся, Я помогаю тебе» Исаия 41 глава 13 стих «Господь сил с нами...» Псалом 45 стих 8 «...я и дом мой будем служить Господу» И. Навин 24 глава 15 стих
Практическая цель	Побудить детей полученные знания применять в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Повторение тем и золотых стихов

Повторение тем проходит по историческим местам.

1 место «Иордан»

Конец одной веревки привязывается к спинке первого стула, а другой конец веревки – к спинке второго стула. Затем на веревку в ряд прикрепляет листы с буквами: И, О, Р, Д, А, Н. Напомнить детям о том, как на пути у израильского народа было препятствие – река Иордан, и что Бог им в этом помог. У них сейчас тоже препятствие, им нужно перейти «реку».

Ученики должны ответить на вопросы. На каждой букве написан вопрос. Дети по желанию выбирают любой лист с буквой, учитель читает вопрос. Если ребенок отвечает на вопрос, то лист с буквой с веревки убирается. Задача детей: ответить на вопросы, чтобы все буквы были убраны. Когда дети ответили на все вопросы, учитель отвязывает один конец веревки, и дети проходят между стульями к другому историческому месту.

Вопросы

1. Кто видит нас всегда и желает помогать нам? *Нас всегда видит Бог, Он желает помогать нам всегда.*
2. Кто после Моисея вел израильский народ в Ханаан? *После Моисея израильтян вел И. Навин.*
3. Как называлась река, которая была на пути израильского народа? *На пути израильского народа была река Иордан.*
4. Говорил ли Бог Иисусу Навину: «Будь тверд и мужествен»? *Да, Бог говорил Иисусу Навину эти слова.*
5. Смогли ли израильтяне перейти реку Иордан? *Да, израильтяне перешли реку Иордан.*
6. Кто помог израильскому народу перейти Иордан? *Бог помог израильтянам перейти Иордан.*



2 место «Иерихон»

Для этого необходимо: 5 стульев, написанные на листах буквы: И, Е, Р, И, Х, О, Н. Учитель расставляет стулья на расстоянии друг от друга, чтобы получился круг. Стулья соединить веревкой, а в промежутках между стульями повесить ткань. На «стенах города» прикрепить листы с буквами: И, Е, Р, И, Х, О, Н. Когда дети приходят на это место, то учитель напоминает, что на пути у израильского народа было препятствие: город Иерихон. Сейчас у них есть тоже препятствие: «город Иерихон».

Ученики должны ответить на вопросы, которые записаны на листах с буквами. При этом, ответив на каждый вопрос, дети все вместе должны один раз обходить вокруг «города». Но на седьмой раз «город Иерихон» дети обходят 7 раз. В этот момент отвязывается закрепленная веревка, и «стены» (ткань) падают. Дети входят в «город».

ВОПРОСЫ

1. Кто знает все о нас? *Все о нас знает Бог.*
2. В какую землю шел израильский народ? *Израильтяне шли в землю Ханаан.*
3. Возле какого города остановились израильтяне? *Израильтяне остановились возле города Иерихона.*
4. Какое условие Бог дал израильскому народу, и нужно ли было его выполнить? *Бог сказал израильтянам, чтобы они обходили город один раз в день, и это нужно было делать 6 дней.*
5. На какой день Бог разрушил город Иерихон? *На седьмой день Бог разрушил город Иерихон.*
6. Кто сильнее всех? *Бог сильнее всех.*
7. Вошли ли израильтяне в город Иерихон? *Да, израильтяне вошли в город Иерихон.*

3 место « Живи с Богом и исполняй Его слова»

Здесь дети должны вспомнить золотые стихи. На столе положить наглядные пособия из приложений предыдущих уроков: волны, кирпичики, дом. Предложить детям посмотреть на волны и вспомнить слова золотого стиха. *Учитель может произнести первое слово золотого стиха: «...не бойся...». Дети должны рассказать. «...не бойся, Я помогаю тебе» Исаия 41:13.*

Затем обратить внимание детей на кирпичики. Учитель может произнести первое слово золотого стиха: «*Господь...*». Дети должны рассказать: «*Господь сил с нами...*» Псалом 45 стих 8.

Предложить детям внимательно посмотреть на дом и вспомнить стих со словом «дом». Учитель произносит первое слово стиха: «*...я и дом...*». Дети должны рассказать стих: «*...я и дом мой будем служить Господу.*» И. Навин 24:15

В конце игры учитель благодарит детей за активное участие и предлагает детям в молитве поблагодарить Бога за Его помощь и любовь.

Проверка практического задания. Проверить заполнение рабочего листа тетради

Оценочный момент.

Описание в уроке № 10. «Светильник в кувшине»

Пение

РАССКАЗ

Своровал, обманул

Мама должна была ненадолго отлучиться. Уходя, она наказала своим детям – Маше и Ванюше:

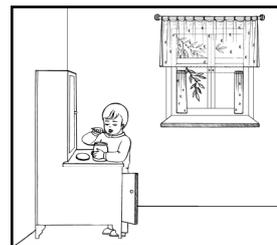
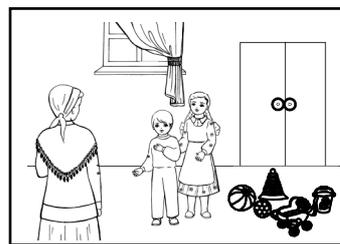
- Будьте послушны, не выходите, на улицу, играйте хорошо и ничего не натворите. **Прил. № 1.** Я скоро вернусь.

Машенька, которой было уже десять лет, стала играть со своей куклой, Ванюша же, подвижный шестилетний малыш, занялся своими кубиками. Скоро ему это надоело, и он начал думать о том, чем бы заняться теперь. Сестра не пускала его на улицу, так как мама не разрешала. Тогда он решил незаметно взять яблоко из кладовой, на что сестра сказала.

- Ванюша, соседка через окно увидит, что ты несёшь яблоко из кладовой, скажет маме, что ты своровал.

Тогда Ванюша ушёл на кухню, где стояла банка с мёдом. **Прил. № 2.** Тут соседка не смогла его увидеть. С большим наслаждением он съел несколько ложек мёда. Затем он снова закрыл банку, чтобы никто не заметил, что кто-то лакомился из неё.

Тут вернулась домой мама, дала детям по бутерброду, затем все трое пошли в лес собирать хворост. Они делали это почти каждый день, чтобы иметь запас на зиму. Дети любили эти прогулки в лес с матерью. По дороге она обычно рассказывала им интересные истории. И на этот раз она



рассказала им поучительный рассказ, но Ванюша был на удивление молчалив и не задавал, как обычно, множество вопросов, так что мама даже озабоченно осведомилась о его здоровье. Ванюша обманул, сказав, что у него болит живот. Однако совесть осуждала его, ведь он теперь не только своровал, но и обманул.

Когда пришли в лес, мама показала им место, где они могли собирать хворост, и дерево, к которому должны были сносить его. Сама же пошла вглубь леса, где можно было найти более крупные сухие ветки. Неожиданно началась гроза. Сверкала молния, и гремел гром, а мамы рядом не было. Дети спрятались от дождя под широким развесистым деревом. *Прил. № 2,3.* Ванюшу очень мучила совесть. При каждом ударе грома ему казалось, что он слышит с неба:

- Своровал, обманул!

Это было так страшно, что он признался Машеньке, что он сделал, и боится наказания от Бога. Сестра посоветовала ему, чтобы он попросил у Бога прощение и во всем признался маме. Ванюша быстро встал на колени в мокрую от дождя траву, сложил свои ручки и, глядя на небо, помолился: (*прил. № 2,3*).

- Дорогой Спаситель. Я своровал и обманул. Ты знаешь об этом, ибо Тебе известно всё. Я очень сожалею об этом. Прошу Тебя, прости меня. Я не буду больше воровать и обманывать. Аминь

Он встал с колен. Ему стало так легко на сердце – он был уверен, что Бог простил ему грехи. Когда же вернулась обеспокоенная мать, Ванюша радостно выбежал ей навстречу и закричал:

- Любимый Спаситель простил мне, что я своровал и обманул, прости меня, пожалуйста, и ты.

- Мать ничего не могла понять из сказанного. Тогда Машенька рассказала ей всё, что произошло. Конечно же, мама тоже всё простила ему. Первый раз, без её помощи, Ванюша во всём признался Богу и просил у Него прощения. Между тем, гроза улеглась, и снова засияло солнце. Все трое пошли домой со связками хвороста. Мама вновь рассказала детям историю, похожую на Ванюшину. Затем выучила с детьми коротенькое стихотворение:

***Где б ни был, что б ни делал я,
Видит Бог с небес меня.***

Прошли годы, Ваня стал взрослым человеком. У него были свои дети, которым он рассказал этот случай из своего детства, потому что этот случай произвёл на него такое впечатление, что он никогда больше не воровал и не обманывал.

Милые друзья, храните свои сердечки от обмана и воровства.

Вопросы

1. Что Ваня сделал неправильно, когда мама ушла из дома?
2. По дороге в лес мама спросила Ваню, почему он так молчалив, что ответил Ванюша маме? Правду ли мальчик сказал маме?
3. Что делали дети со своей мамой в лесу?
4. Что произошло в лесу?
5. Что предложила Машенька своему брату, когда он ей во всём признался?
6. Кто видит нас всегда?
7. Какое стихотворение мама выучила вместе со своими детьми?
8. Что нужно делать нам, когда мы поступили неправильно?



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Исаия 41:13, Псалом 45:8, Иисус Навин 24:15
2. Раскрасить картинки



2 год 14 урок

Возраст
4-6 лет

Заключительная молитва

- Наш урок закончен. С Господом!